Pré e 1º Ano

VOCABULÁRIO

Utilização do Contexto para Compreender Palavras

PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Lista de palavras com múltiplos significados e frases usando-as em diferentes contextos.
- Cartões com imagens referentes a palavras polissêmicas.

PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA

Nós vamos falar sobre palavras com mais de um significado.

Escreva a palavra "manga" no quadro.
Diga a palavra.

Manga.
Repitam comigo.

Manga.

Manga pode significar uma parte da camisa.

Mostre o cartão com a imagem correspondente.
Escreva no quadro a seguinte frase, sublinhando a palavra "manga".
"A vovó costurou a manga da minha camisa."
Leia a frase em voz alta.

A vovó costurou a manga da minha camisa.
Nessa frase, "manga" é a parte da roupa onde ficam os braços.

Escreva no quadro a seguinte frase, sublinhando a palavra manga.
"Tomei um delicioso suco de manga."
Leia a frase em voz alta.

Tomei um delicioso suco de manga.
Nessa frase, "manga" é uma fruta tropical bem doce e gostosa.

Mostre o cartão com a imagem correspondente.

A palavra "manga" pode ter mais de um significado. Seguem outras frases com a palavra manga.
No frio, gosto de usar blusa de manga longa.
Manga é uma fruta originária da Ásia.
"Manga" é escrita e falada da mesma maneira nas duas frases, mas o significado se altera dependendo das palavras ao redor.

PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS

Digam a palavra comigo.

Damas.

Que nome se dá a um grupo de mulheres jovens e bem educadas?

Damas.

Mostre o cartão com a imagem correspondente.

Qual o nome do jogo que tem peças redondas de duas cores num tabuleiro quadriculado?

Damas.

Mostre o cartão com a imagem correspondente.

Sim, a palavra "damas" pode significar tanto mulheres jovens e bem educadas quanto jogo de tabuleiro.

Vamos falar o significado da palavra "dama" depois de eu ler cada frase. Digam-me se é uma pessoa ou um jogo.
Eu gosto de jogar damas.

Jogo de tabuleiro.

Mariana e Letícia são damas.

Mulheres jovens e bem educadas.

Ele vai ganhar a partida de damas.

Jogo de tabuleiro.

As damas estão prontas para entrar na festa.

Mulheres jovens e bem educadas.

Repita com as palavras “piso” e “rosa”.

ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO

Agora é a vez de vocês.

Digam a palavra comigo.

Banco.

Qual o nome do móvel em que sentamos?

Banco.

Mostre o cartão com a imagem correspondente.

Qual o lugar em que guardamos nosso dinheiro?

Banco.

Mostre o cartão com a imagem correspondente.

Sim, a palavra "banco" pode significar um móvel ou um lugar onde se guarda dinheiro.

Digam o significado da palavra "banco" depois de eu ler cada frase.
Digam-me se é um móvel ou um lugar onde se guarda dinheiro.
Sentei-me no banco pois estava cansado.

Móvel.

Depositei dinheiro neste banco.

Lugar onde se guarda dinheiro.

Ladrões malvados assaltaram o banco.

Lugar onde se guarda dinheiro.

Comprei bancos novos para a cozinha.

Móvel.

Realize a estratégia utilizando outras palavras. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

PRÁTICA INDIVIDUAL

Forneça constantes oportunidades de expor os alunos a palavras com mais de um significado. Permita que escrevam e desenhem situações em que se faça o uso de um significado específico da palavra.

SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos entendem os diferentes significados das palavras polissêmicas.
- Se um erro for cometido, repita as etapas explicando, modelando e fornecendo outras oportunidades de prática.

VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Incentive as crianças a perguntarem aos familiares se eles conhecem outras palavras que têm sentidos diferentes.
- Peça para os alunos utilizarem os dois significados da palavra na mesma frase. Por exemplo: “Manchei a manga da camisa com suco de manga.”

BOA AULA!